Antrenamente pentru evaluarea națională - clasa a II-a

Barem de evaluare și notare

Baremul de evaluare și notare reprezintă un **instrument orientativ** pentru cadrele didactice în aprecierea răspunsurilor elevilor la testele de pregătire pentru evaluarea națională. Scopul său este asigurarea coerenței și echității în procesul de evaluare, fără a transforma însă acest demers într-unul rigid sau formal.

Itemii de tip PISA – Ce înseamnă și cum se evaluează?

Ca noutate, testele de clasa a II-a includ, pe lângă exercițiile clasice, și **itemi de tip PISA** (Programme for International Student Assessment). Aceștia sunt concepuți pentru a măsura capacitatea elevului de a aplica cunoștințele în contexte reale, nu doar memorarea unor informații. Itemii de tip PISA urmăresc gândirea critică, logica, creativitatea și capacitatea de interpretare a textelor, imaginilor sau situațiilor cotidiene.

În cazul acestor itemi, nu există un singur răspuns corect, ci mai multe variante posibile, atâta timp cât elevul argumentează coerent și demonstrează înțelegerea sarcinii. De aceea, baremul trebuie privit ca un ghid flexibil, nu ca o grilă fixă de punctaj.

Evaluarea și notarea testelor de *Limbă și comunicare – citit*

Pentru proba de citit, evaluarea urmărește înțelegerea globală și specifică a textului, capacitatea de a face inferențe, de a interpreta mesajul și de a oferi răspunsuri personale, argumentate. Se punctează diversitatea și originalitatea formulărilor, chiar dacă acestea diferă de exemplele din barem, atâta timp cât sunt logice și relevante pentru text.

Evaluarea și notarea testelor de *Limbă și comunicare – scris*

La proba de scris, accentul se pune pe claritatea exprimării, coerența ideilor și respectarea cerinței. Se încurajează răspunsurile creative, iar micile greșeli ortografice sau de punctuație nu trebuie să anuleze valoarea conținutului. Baremul trebuie aplicat cu înțelegere și deschidere, pentru a susține exprimarea liberă a elevilor.

Evaluarea și notarea testelor de *Matematică și explorarea mediului*

La matematică, baremul urmărește corectitudinea raționamentului și modul de gândire al elevului, nu doar rezultatul final. Este important să se aprecieze procesul de rezolvare, chiar dacă răspunsul numeric nu este corect. Elevii pot fi încurajați să explice în cuvinte propriul mod de gândire, iar un răspuns parțial corect sau creativ merită punctaj corespunzător.

Fiecare test propus în acest auxiliar are **100 de puncte**. Transformarea lor în calificative se poate face după următoarea grilă:

Punctaj	Calificativ
80 – 100 de puncte	FOARTE BINE
60 – 79 de puncte	BINE
40 – 59 de puncte	SUFICIENT

Setul 1

Limbă și comunicare – citit (pag. 2-5)

1. Care este titlul textului citit?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) Povestea iepurașului Peter	**8 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

2. Unde locuiau iepurașii?

Scrie răspunsul tău, în propoziție, pe spațiul de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet pe spațiul dat.** *Exemple de răspuns:* Iepurașii locuiau într-un culcuș, sub rădăcina unui brad. Iepurașii locuiau sub rădăcina unui brad. Iepurașii locuiau într-un culcuș. Iepurașii locuiau la rădăcina unui brad. Iepurașii locuiau sub un brad.	**9 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul răspunde parțial corect, dar nu formulează în propoziție.** *Exemple de răspuns:* sub brad; în culcuș; la rădăcina bradului	**5 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

3. Când se petrece acțiunea?

Scrie răspunsul tău, în propoziție, pe spațiul de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul trebuie să scrie răspunsul corect și complet pe spațiul dat.** *Exemple de răspuns:* Acțiunea se petrece într-o dimineață. Se petrece într-o dimineață.	**9 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul răspunde parțial corect, dar nu formulează în propoziție.** *Exemple de răspuns:* de dimineață; dimineața	**5 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

4. Cum crezi că le vorbește mama celor patru iepurași?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) cu blândețe și grijă	**8 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

5. Unește cu o linie fiecare personaj cu acțiunea pe care o face.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul unește corect în toate cele <u>trei situații</u>.** Doamna Iepure --- merge la brutărie Împiedicilă, Ghemotoc și Codiță de Bumbac --- culeg mure de pe potecă Iepurașul Peter --- fuge spre grădina interzisă	**6 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul unește corect în <u>două situații</u>.** **Elevul unește corect într-<u>o situație</u>.**	**4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

6. Ce vrea să cumpere mama iepurașilor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) pâine neagră și cinci chifle cu stafide	**8 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

7. Completează spațiile libere cu informațiile din text.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul completează <u>două cuvinte</u> corecte.** *Exemple de răspuns:* Din grădina domnului McGregor, Peter mănâncă mai multe **<u>legume</u>**: salată, fasole verde și **<u>ridichi</u>**. Din grădina domnului McGregor, Peter mănâncă mai multe **<u>zarzavaturi</u>**: salată, fasole verde și **<u>ridichi</u>**.	**8 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul completează <u>un cuvânt</u> corect.**	**4 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

8. Ce însușiri i se potrivesc lui Peter, extrase din textul citit?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) neascultător și pofticios	**8 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

9. Scrie *A* în caseta din dreptul enunțului adevărat și *F* în caseta din dreptul enunțului fals.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul stabilește corect valoarea de adevăr în toate cele <u>trei situații</u>.** Doamna Iepure și-a luat coșulețul și umbrela și a plecat spre brutărie. **A** Toți cei patru iepurași au ascultat sfatul mamei. **F** Iepurașul Peter a fost prins de domnul McGregor de vestuță. **F**	**9 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul stabilește corect valoarea de adevăr în <u>două situații</u>.** **Elevul stabilește corect valoarea de adevăr într-<u>o situație</u>.**	**6 puncte** **3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

10. Ce învățătură poți desprinde din textul citit?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect d) Ascultă mereu sfatul părinților!	**8 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

11. Cum crezi că a scăpat iepurașul din grădina domnului McGregor?

Scrie răspunsul tău, în propoziție, pe spațiul de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie răspunsul corect și complet pe spațiul dat. Se acceptă orice răspuns creativ, corect redactat.** *Exemple de răspuns:* Eu cred că iepurașul a scăpat din grădina domnului McGregor fugind. Iepurașul a scăpat renunțând la cămășuță și alergând cât putea de repede. Iepurașul Peter s-a furișat sub gard și a scăpat din grădina domnului McGregor. Peter s-a zbătut mult și domnul McGregor a scăpat cămășuța din mână. Cred că domnului McGregor i s-a făcut milă de iepuraș și l-a eliberat.	**9 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie un răspuns corect, dar incomplet sau nu este formulat în propoziție.** *Exemple de răspuns:* fuge; sare gardul; ascuns după o găleată; lasă cămășuța; își rupe cămășuța; se zbate	**6 puncte**

Elevul scrie un răspuns incomplet, nu este formulat în propoziție, face greșeli de ortografie.	**3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

12. Crezi că iepurașul Peter a procedat corect fugind spre grădina domnului McGregor? De ce?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul la întrebare. Explică răspunsul tău.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie răspunsul corect și complet pe spațiul dat. Răspunsul trebuie să cuprindă și explicația corespunzătoare. Se acceptă orice formulare care parafrazează răspunsul corect.** *Exemple de răspuns:* Eu cred că iepurașul nu a procedat corect fugind spre grădina domnului McGregor, pentru că nu a ascultat sfatul mamei. Cred că iepurașul nu a procedat corect fugind spre grădina domnului McGregor, deoarece era un loc periculos pentru el. Iepurașul nu a procedat corect, pentru că, în felul acesta, și-a pus viața în pericol.	**10 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie un răspuns corect, dar lipsește explicația.** *Exemple de răspuns:* Eu cred că iepurașul nu a procedat corect fugind spre grădina domnului McGregor. Iepurașul nu a procedat corect fugind spre grădina domnului McGregor.	**5 puncte**
Elevul scrie doar explicația. *Exemple de răspuns:* Nu a ascultat sfatul mamei. Era un loc periculos pentru el. Și-a pus viața în pericol.	**5 puncte**
Elevul scrie un răspuns incomplet, nu este formulat în propoziție, face greșeli de ortografie. *Exemple de răspuns:* nu; deloc; nu e corect; nu a făcut bine; greșit	**3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

Limbă și comunicare – scris (pag. 6-7)

1. Iepurașul Peter regretă că a fugit în grădina interzisă. Ți s-a întâmplat și ție să nu urmezi sfatul părinților?

Scrie <u>un bilet</u> prin care îți ceri scuze mamei/ tatălui pentru că nu i-ai ascultat sfatul.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **<u>Conținut</u>** Elevul respectă tipul de bilet solicitat (prin care își cere scuze), iar exprimarea este coerentă, concisă, cu înțeles. Există elementele specifice biletului (data, formula de început, semnătura). **<u>Scrierea corectă a cuvintelor</u>** Elevul scrie fără omisiuni/ adăugiri/ inversiuni de litere în cadrul cuvintelor; scrie corect cu majusculă (0-2 greșeli). **<u>Semne de punctuație</u>** Elevul folosește corect semnele de punctuație (virgulă după formula de adresare, punct/ semnul exclamării/ semnul întrebării la finalul propozițiilor, virgula într-o enumerare) (0-2 greșeli). **<u>Complexitate/ originalitate</u>** Elevul folosește predominant propoziții dezvoltate, evită repetițiile deranjante/ supărătoare, dă dovadă de originalitate și creativitate în scrierea biletului.	**15 puncte** **11 puncte** **11 puncte** **11 puncte**
Răspuns parțial corect **<u>Conținut</u>** Elevul respectă tipul de bilet solicitat (prin care își cere scuze), dar nu scrie elementele specifice biletului (data, formula de început, semnătura) **sau** scrie elementele specifice biletului, dar nu respectă tipul de bilet solicitat. **<u>Scrierea corectă a cuvintelor</u>** Elevul scrie fără omisiuni/ adăugiri/ inversiuni de litere în cadrul cuvintelor; scrie corect cu majusculă (3-5 greșeli). **<u>Semne de punctuație</u>** Elevul omite virgula după formula de adresare, folosește corect celelalte semne de punctuație (punct/ semnul exclamării/ semnul întrebării la finalul propozițiilor, virgula într-o enumerare) (3-5 greșeli). **<u>Complexitate/ originalitate</u>** Elevul folosește propoziții dezvoltate, dar și propoziții simple.	**Acordarea punctajului rămâne la latitudinea cadrului didactic.**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns **<u>Conținut</u>** Exprimarea nu este coerentă, concisă. Scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru *(de exemplu: Nu știu./ Nu am timp./ E prea greu.)* **<u>Scrierea corectă a cuvintelor</u>** Elevul face mai mult de 5 greșeli de scriere a cuvintelor. **<u>Semne de punctuație</u>** Elevul face mai mult de 5 greșeli în folosirea semnelor de punctuație sau scrie propozițiile fără semne de punctuație. **<u>Complexitate/ originalitate</u>** Elevul folosește propoziții simple; apar repetiții deranjante/ supărătoare.	**0 puncte** **0 puncte** **0 puncte** **0 puncte**

2. E minunat să petreci cât mai mult timp în natură.

Scrie <u>un text</u> format din șase propoziții în care să relatezi o întâmplare petrecută în natură, răspunzând la întrebările de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **<u>Alcătuirea corectă a propozițiilor</u>** Propozițiile alcătuite au legătură cu tema dată, iar exprimarea este coerentă, concisă, cu înțeles. Propozițiile au predicat; se face corect acordul între subiect și predicat. **<u>Scrierea corectă a cuvintelor</u>** Elevul scrie fără omisiuni/ adăugiri/ inversiuni de litere în cadrul cuvintelor; scrie corect cu majusculă (0-2 greșeli). **<u>Semne de punctuație</u>** Elevul folosește corect semnele de punctuație în scrierea propozițiilor (0-2 greșeli). **<u>Complexitate/ originalitate/ titlu</u>** Elevul folosește predominant propoziții dezvoltate, evită repetițiile, alege un titlu potrivit, care are legătură cu conținutul textului. Așezarea textului în pagină este corectă (titlu, alineat, spațiu între cuvinte). Dă dovadă de originalitate și creativitate în alcătuirea textului; ordonarea propozițiilor în text este corectă.	**18 puncte** **11 puncte** **11 puncte** **12 puncte**
Răspuns parțial corect **<u>Alcătuirea corectă a propozițiilor</u>** Propozițiile alcătuite au legătură cu tema dată, însă exprimarea nu este coerentă. Se face parțial corect acordul între subiect și predicat. **<u>Scrierea corectă a cuvintelor</u>** Elevul scrie fără omisiuni/ adăugiri/ inversiuni de litere în cadrul cuvintelor; scrie corect cu majusculă (3-5 greșeli). **<u>Semne de punctuație</u>** Elevul folosește corect semnele de punctuație în scrierea propozițiilor (3-5 greșeli). **<u>Complexitate/ originalitate/ titlu</u>** Elevul folosește parțial propoziții dezvoltate, evită parțial repetițiile, alege un titlu potrivit, care are legătură cu conținutul textului. Așezarea textului în pagină este corectă (titlu, alineat, spațiu între cuvinte – cel puțin două dintre acestea). Ordonarea propozițiilor în text este parțial corectă.	**Acordarea punctajului rămâne la latitudinea cadrului didactic.**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns **<u>Conținut</u>** Propozițiile sunt corect formulate, dar nu au legătură cu tema dată; propozițiile au predicat, dar nu au niciun înțeles. Nu se face acordul între subiect și predicat. Exprimarea nu este coerentă, concisă. Scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru *(de exemplu: Nu știu./ Nu am timp./ E prea greu.)* **<u>Scrierea corectă a cuvintelor</u>** Elevul face mai mult de 5 greșeli de scriere a cuvintelor. **<u>Semne de punctuație</u>** Elevul face mai mult de 5 greșeli în folosirea semnelor de punctuație sau scrie propozițiile fără semne de punctuație. **<u>Complexitate/ originalitate/ titlu</u>** Așezarea textului în pagină este greșită (fără titlu, fără alineat, fără spațiu între cuvinte). Folosește predominant propoziții simple. Folosește propoziții dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare/ deranjante. Alege un titlu, dar care nu are legătură cu conținutul textului.	**0 puncte** **0 puncte** **0 puncte** **0 puncte**

Matematică și explorarea mediului (pag. 8-11)

1. Peter vrea să compare numărul ridichilor cu cel al verzelor. Ajută-l și tu!

Scrie, în caseta de mai jos, unul dintre semnele <, = sau > pentru ca relația să fie corectă.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie, pe spațiul dat, semnul >.**	**5 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

2. Năzdrăvanul iepuraș își dorește să afle care este suma dintre cel mai mare și cel mai mic număr de legume.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie răspunsul corect și complet pe spațiul dat.** *Exemplu de răspuns:* 237 + 95 = 332	**20 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul alege corect numerele, scrie corect operația, dar greșește la calcul sau nu efectuează calculul.** *Exemplu de răspuns:* 237 + 95 = rezultat greșit/ fără rezultat	**10 puncte**
Elevul scrie direct răspunsul corect. *Exemplu de răspuns:* 332	**10 puncte**
Elevul scrie corect operația, rezolvă corect calculele, dar alege un singur număr corect. *Exemplu de răspuns:* 237 + 109 = 346 *sau* 156 + 95 = 251	**5 puncte**
Elevul scrie corect operația, rezolvă corect calculele, dar nu alege numerele corecte. *Exemplu de răspuns:* 156 + 109 = 265	**3 puncte**
Elevul scrie corect operația, dar nu alege numerele corecte și greșește la calcul sau nu scrie rezultatul. *Exemplu de răspuns:* 156 + 109 = rezultat greșit/ fără rezultat	**2 puncte**
Răspuns incorect (scrie oricare alte numere decât cele date în tabel, scrie greșit operația) sau lipsă răspuns	**0 puncte**

3. Dacă l-ai fi însoțit pe iepuraș în grădina domnului McGregor, ce alte legume ai fi putut observa?

Scrie două legume diferite de cele notate în tabelul de mai sus.

Scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie <u>2 legume</u> diferite de cele notate în tabel.** *Exemple de răspuns:* roșii, vinete, ardei, gogoșari, dovlecei, fasole, conopidă, cartofi, ceapă, usturoi, salată, țelină, spanac	**10 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie <u>o legumă</u> diferită de cele notate în tabel.**	**5 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

4. Dacă pui în fiecare lădiță câte 6 verze, câte verze vor fi în 4 lădițe de același fel?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect d) 24 de verze	**5 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

5. Peter a adunat 18 ridichi și dorește să le împartă în grupe egale. Găsește o soluție pentru a le așeza în grupe cu același număr de elemente.

Scrie, pe spațiul dat, câte grupe poate face și câte ridichi sunt într-o grupă.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie răspunsul corect și complet.** *Exemple de răspuns:* 18 : 2 = 9. Peter poate face 2 grupe de câte 9 ridichi. 18 : 9 = 2. Peter poate face 9 grupe de câte 2 ridichi. 18 – 9 – 9 = 0. Peter poate face 2 grupe de câte 9 ridichi. 18 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 = 0. Peter poate face 9 grupe de câte 2 ridichi. 18 : 3 = 6. Peter poate așeza ridichile în 3 grupe de câte 6. 18 : 6 = 3. Peter poate așeza ridichile în 6 grupe de câte 3. 18 – 6 – 6 – 6 = 0. Peter poate așeza ridichile în 3 grupe de câte 6. 18 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 = 0. Peter poate așeza ridichile în 6 grupe de câte 3.	**12 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie corect operația, dar răspunsul este incomplet.** *Exemple de răspuns:* 18 : 2 = 9 *sau* 18 – 9 – 9 = 0 *sau* 18 : 3 = 6 *sau* 18 – 6 – 6 – 6 = 0 **Elevul scrie corect operația, dar greșește la calcul sau nu efectuează calculul.** *Exemple de răspuns:* 18 : 2 = rezultat greșit/ fără rezultat *sau* 18 – 6 – 6 – 6 = rezultat greșit/ fără rezultat **Elevul scrie o parte din răspunsul corect.** *Exemple de răspuns:* Face 9 grupe. *sau* Face 6 grupe. *sau* Așază câte 3 ridichi.	**6 puncte** **4 puncte** **4 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

6. Domnul McGregor așază cu grijă verzele în lădiță. Cu ce figură geometrică se aseamănă lădița?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) pătrat	**5 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

7. Peter s-a jucat cu legumele și le-a așezat pe cărare, ca în șirul de mai jos. E rândul tău să pui următoarele două legume care urmează în șir. Care vor fi acestea?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) castravete, morcov	**5 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

8. Domnul McGregor i-a făcut o fotografie lui Peter în timp ce acesta se ascundea prin grădină. În ce parte a fotografiei se află iepurașul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) în stânga jos	**5 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

9. Peter a ajuns în grădina domnului McGregor la ora 8:00 și a plecat spre casă la ora 11:00. Câte ore a stat Peter în grădină?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) 3 ore	**5 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

10. Iepurașul a observat că umbra sa este mai scurtă la prânz decât dimineața. Care este motivul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) La prânz, Soarele este mai sus pe cer.	**5 puncte**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

11. Observă cele patru tipuri de legume. Scrie în casetă denumirea legumei de la care consumăm frunzele.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect varza *sau* varză	**3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

12. După aventura sa în grădină, Peter a notat într-un tabel câte legume a savurat din fiecare fel.

El susține că, dacă ar mai fi mâncat 2 morcovi și 2 ridichi, ar fi savurat, în total, 50 de legume. Are dreptate iepurașul?

Rezolvă, apoi explică răspunsul tău.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie o explicație corectă și completă pe spațiul din dreptul cuvintelor *„Nu, pentru că ...”* .** *Exemple de răspuns:* Nu, pentru că Peter a savurat 12 + 18 + 6 + 9 = 45 de legume, dacă ar mai mânca 2 + 2 = 4 legume, totalul ar fi 45 + 4 = 49, iar 49 < 50. Nu, pentru că iepurașul a mâncat 12 + 18 + 6 + 9 = 45 de legume. Dacă se mai adaugă 2 + 2 = 4 legume, vor fi 45 + 4 = 49, iar 49 < 50. Nu, pentru că 12 + 18 + 6 + 9 = 45; 2 + 2 = 4; 45 + 4 = 49, iar 49 este mai mic decât 50. Nu, pentru că 12 + 18 + 6 + 9 = 45; 2 + 2 = 4; 45 + 4 = 49, iar 49 < 50. Nu, pentru că Peter a mâncat 45 de legume, dacă mai mănâncă 4 legume, totalul va fi 49, iar 49 < 50 (în acest caz toate calculele se regăsesc pe rețeaua de pătrățele).	**20 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie o explicație corectă, dar incompletă pe spațiul din dreptul cuvintelor *„Nu, pentru că ...”* , scriind direct rezultatul.** *Exemple de răspuns:* Nu, pentru că Peter ar mânca 49 de legume. Nu, pentru că Peter ar mânca 49 de legume, iar 49 < 50. Nu, pentru că 49 < 50.	**10 puncte**
Elevul scrie o explicație corectă, dar incompletă pe spațiul din dreptul cuvintelor *„Nu, pentru că ...”* , folosind doar datele din tabel. *Exemple de răspuns:* Nu, pentru că Peter a savurat 12 + 18 + 6 + 9 = 45 de legume. Nu, pentru că 12 + 18 + 6 + 9 = 45.	**7 puncte**
Elevul scrie o explicație corectă, dar incompletă pe spațiul din dreptul cuvintelor *„Nu, pentru că ...”* , folosind doar datele din enunțul problemei, altele decât cele din tabel. *Exemple de răspuns:* Nu, pentru că Peter ar mai mânca 2 + 2 = 4 legume. Nu, pentru că 2 + 2 = 4.	**5 puncte**
Răspuns incorect (scrie oricare altă explicație, dar nu justifică varianta corectă de răspuns în dreptul cuvintelor *„Nu, pentru că ...”*; scrie o justificare în dreptul cuvintelor *„Da, pentru că ...”*; scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru) sau lipsă răspuns	**0 puncte**